

Schoolgids De Windvang

2024-2025



Voorwoord

Welkom op De Windvang!

In deze schoolgids leest u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact met ons op te nemen.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met het publiceren van deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

Integraal Kind Centrum Katwijk (IKC Katwijk)

Met ingang van 1 januari 2024 maakt De Windvang onderdeel uit van het nieuwe IKC Katwijk aan de Van Lierestraat in Katwijk. Binnen IKC Katwijk is er een nauwe samenwerking met de reguliere basisschool Daltonschool Katwijk (voorheen De Krulder), SO de Leidse Buitenschool, Cardea Jeugdzorg en KOK Kinderopvang. Samen zullen wij samen zorgdragen voor goed inclusiever onderwijs en oa. kennis, professionalisering en ervaringen met elkaar delen. Kijk voor meer informatie op www.ikc-katwijk.nl

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	12
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	13
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	14
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	14
2.11	Verboden goederen en middelen	15
3	Hoe werken wij?	17
3.1	Ons onderwijs	18
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	19
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	20
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	23
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	25
3.7	Elke dag verder verbeteren	28
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	31
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	32
4.2	Zorg en ondersteuning	32
4.3	Onze samenwerkingspartners	33
4.4	Opvang en overblijven	33
4.5	Voor- en vroegschoolse educatie	33

5 Partnerschap met ouders	35
5.1 In contact: graag	36
5.2 Ouderpeilingen	36
5.3 Meedoen en meepraten op school	36
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	37
6 Afspraken en regels	38
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	39
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	39
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	39
6.4 Kleding	40
6.5 Rookvrij	40
6.6 Bewegingsonderwijs	40
6.7 Schoolspullen	41
6.8 Vervoer naar school	41
6.9 Verzekeringen	41
6.10 Eten en drinken	42
6.11 Sponsoring	42
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	44
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	45
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	45
8 Contactgegevens	47
8.1 Schoolgegevens	48
8.2 Contact met onze stichting?	48
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	49
8.4 Landelijke klachtencommissie	49
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	49

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Windvang is een school voor Speciaal Basisonderwijs (SBO). Wij werken samen vanuit christelijke waarden aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige, nieuwsgierige volwassenen. We willen een veilige plek zijn waar iedereen welkom is en bieden met enthousiasme uitdagend onderwijs. We leggen graag de verbinding met de kinderen, hun ouders, onze omgeving en elkaar.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften. Deze specifieke onderwijsbehoeften kunnen zowel op het gebied van het leren als ook op het gebied van de sociale en/of emotionele ontwikkeling liggen. Onze leerlingen hebben daarom meer/specifieke aandacht en begeleiding nodig om straks beter te kunnen functioneren in de maatschappij. We werken daarbij nauw samen met diverse partners.

Op De Windvang worden dezelfde vakken, in een lager tempo, gegeven als op het reguliere basisonderwijs. Daarnaast streven we ernaar om de zelfredzaamheid en de creatieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind te ondersteunen zodat zij voldoende vaardigheden ontwikkelen om zich te kunnen ontplooiën tot volwaardige en gelukkige medeburgers. Het goed leren omgaan met andere kinderen en volwassenen speelt daarin een belangrijke rol.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers vertrouwen hebben in de school en andersom. Dan kunnen we samen, kijkend naar de mogelijkheden en beperkingen van het kind, werken aan een optimale ontwikkeling van het kind.

De naam van de school heeft te maken met scheepvaart. In de scheepvaart betekent de term windvang: de mate waarin de wind in de zeilen blaast of de mate waarin een schip met de wind te maken heeft. Voor ons heeft de naam De Windvang ook een symbolische betekenis. Onze leerlingen vangen te weinig wind om goed vooruit te

komen. Wij proberen ze door speciale hulp op maat “meer wind in de zeilen” te geven.

U kunt ons ook volgen op Facebook en Instagram via onderstaande linkjes.

Facebook: <https://m.facebook.com/De-Windvang-1834347613361371/>

Instagram: https://www.instagram.com/sbodewindvang/?utm_medium=copy_link

Veel gebruikte afkortingen

LD - Locatie Directeur - Vincent van der Kooij

OPP - Ontwikkelingsperspectief

SOP - School Ondersteunings Plan

VVE - Voor- en vroegschoolse educatie

MR - Medezeggenschaps Raad

GMR - Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Ieder kind van vijf jaar of ouder is in Nederland leerplichtig, volgt onderwijs of staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een TLV nodig. Hierin staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

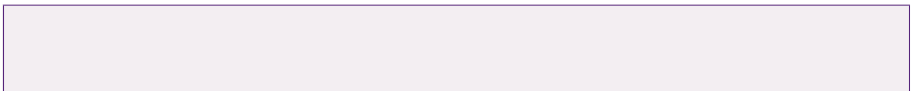
In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om naar een gespecialiseerde vorm van onderwijs te zoeken. De regulieren Basisschool vraagt de TLV aan bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek.

Aanmeldprocedure SBO De Windvang

Een leerling kan via onze website aangemeld worden op SBO De Windvang wanneer een TLV is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een TLV? Dan kunt u het registratieformulier op onze website invullen om uw zoon/dochter aan te melden op onze school. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op om te bespreken of plaatsing en dus inschrijving haalbaar is.

U kunt het registratieformulier vinden via de volgende link: <https://www.aloysiusstichting.nl/Home/Registratie-formulier>



Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Laat het ons dan weten. Wij helpen graag!



Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld dragen positief gedrag uit.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Eén keer per jaar peilen wij bij uw zoon/dochter en u de veiligheidsbeleving. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf weer verder verbeteren en blijven werken aan een sociaal veilig klimaat. Wij vragen u dus om echt mee te doen!

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

PEILINGEN april 2024

In 2024 is er door de Aloysius Stichting is er voor het eerst gewerkt met nieuwe

vragenlijsten. Mede door een onduidelijke uitnodiging die aan de ouders is verstuurd, is het aantal ingevulde vragenlijsten aan de lage kant. Onderstaande uitkomsten zijn volgens de aanbieder wel betrouwbaar.

Voornaamste uitkomsten ouders

Sterke punten: Op onze sterke punten kunnen we verder bouwen.

Onderwijsproces: 8,7

Samenwerking met ouders: 8,3

Imago van de school: 8,0

Kansen: De kansen zijn de belangrijkste aandachtsgebieden voor ontwikkeling.

Contact met de leerkracht: 7,4

Sociale veiligheid: 7,5

Imago van de school: 8,0

Deze punten uit de ouderpeilingen nemen we mee. Mocht u goede suggesties en/of ideeën hebben, deel deze dan gerust met ons.

Voornaamste uitkomsten leerlingen

Sterke punten: Op onze sterke punten kunnen we verder bouwen.

Ik maak zelf géén vervelende dingen mee: 9,1

Niet gepest worden en geen vervelende dingen meemaken: 8,9

Ik voel me veilig op school: 8,8

Kansen: De kansen zijn de belangrijkste aandachtsgebieden voor ontwikkeling

Sociale veiligheid: 5,8

Sterk onderwijs: 6,3

Rapportcijfer: 6,5

De leerlingen hebben we bevraagd vanaf groep 4. In groep 4 en 5 stelden we alleen vragen over sociale veiligheid. In groep 6, 7 en 8 stelden we ook vragen over hoe zij het onderwijs ervaren.

Voornaamste uitkomsten medewerkers

Sterke punten: Op onze sterke punten kunnen we verder bouwen.

Sterke basis: communicatie: 10,0

Sterke basis: sociale veiligheid: 10,0
Imago van de school: 8,6

Kansen: De kansen zijn de belangrijkste aandachtsgebieden voor ontwikkeling
Cultuurgestuurd werken: Samen leren: 6,7
Cultuurgestuurd werken: vanuit visie en missie: 7,7
Cultuurgestuurd werken: vanuit de bedoeling: 8,3

Alle scores zijn (ruim) boven die van de vergelijkingsgroep (alle overige Aloysius scholen)

Bedankt voor de feedback

Als school zijn we blij met de feedback van onze ouders en leerlingen. We zullen de feedback meenemen in ons jaarplan voor komend jaar. Ook zullen we de resultaten verder bespreken in de MR, met de leerlingen en teamleden. Zo willen we ervoor zorgen dat we nog beter en passender onderwijs kunnen geven aan onze leerlingen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 ‘Zorgsignalen’: wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om ‘zorgsignalen’ te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Op onze school is Krista van Duijvenvoorde onze coördinator sociale veiligheid. U kunt haar bereiken via krista.vanduijvenvoorde@aloysiusstichting.nl en/of 0611851891.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en

medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloyusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u een vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Krista van Duijvenvoorde gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Organisatie van ons onderwijs

Op De Windvang worden dezelfde vakken, in een lager tempo, gegeven als op het reguliere basisonderwijs. De leerlingen krijgen les in klassen van maximaal 16 leerlingen. Dit aantal is mede afhankelijk van de dynamiek en zorgzwaarte in de klas. In uitzonderlijke gevallen (bijvoorbeeld een verhuisleerling) en uitsluitend in overleg met de directie, kan hier van afgeweken worden. Elke klas heeft een leerkracht en krijgt, op wisselende momenten in de week, in of buiten de klas ondersteuning.

In de kleutergroep (leerlingen van 4 t/m 6 jaar) houden wij een groepsgrootte van maximaal tien leerlingen aan. In deze groep is er doorgaans meer ondersteuning aanwezig.

Aanbod / Schoolstandaard

De schoolstandaard is opgesteld op basis van de doelgroep en het te verwachten (minimale) functioneringsniveau binnen de leerroute. De schoolstandaard bepaalt voor een groot deel op welk niveau de leerling werkt en welk onderwijsaanbod hij of zij krijgt. Er wordt voortdurend gekeken naar een best passend aanbod voor onze leerlingen.

Ons leerstofaanbod gaat samen met een (ortho)didactische aanpak, waarmee we een aanbod creëren voor de leerlingen die niet voldoende kunnen profiteren van het breedte- en diepteaanbod van de basisschool.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor ieder kind op onze school maken wij in juni/juli, in overleg met ouders, een OPP. Hierin staat waar we het daaropvolgende schooljaar naartoe werken en de leerdoelen die daarbij horen. Bij de start van het schooljaar in september wordt het OPP nogmaals met de nieuwe leerkracht doorgelopen en kunnen eventuele aanpassingen voor dat schooljaar nog gemaakt worden. We evalueren het OPP rond februari (halverwege het schooljaar) en bespreken dit met de ouders. In juni/juli wordt het

OPP weer bijgesteld, waarbij ook nieuwe doelen worden geformuleerd.

Voor nieuwe leerlingen wordt er binnen de eertse 6 weken na de start bij ons op school een Start OPP geschreven, waarna ze later meedraaien in de OPP cyclus die op school gehanteerd wordt.

Ouders tekenen het OPP van hun kind elk jaar aan het eind van het schooljaar, dus voor de zomervakantie.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig op basis van observaties en (cito)toetsen. Leerkrachten gaan ook met ieder kind in gesprek over zijn/haar ontwikkeling. Uiteraard gaan we ook in gesprek met ouders over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind.

Planmatig opbrengstgericht / ambitiegericht werken

Op De Windvang wordt planmatig en ambitiegericht gewerkt. Zie 3.4 Onderwijsopbrengsten.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Op De Windvang vinden wij het belangrijk dat ieder kind zoveel mogelijk naar eigen vermogen presteert waarbij het zijn talenten zo goed mogelijk gebruikt. Dat wil zeggen dat er veel verschillen zijn in de niveaus bij kinderen bij het verlaten van de school.

Meerdere keren per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders/verzorgers de vorderingen. Leerlingen hebben hoorrecht bij hun OPP, dit betekent dat ze mogen meedenken en meepraten over de doelen in het OPP.

Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden doorgaands plaats na schooltijd.

Gedurende het schooljaar zijn er momenten waarop het OPP besproken wordt. Tevens is er een avond voor de ouders/verzorgers van de schoolverlaters waarin zij

o.a. informatie over het Voortgezet Onderwijs krijgen.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Voor onze kernvakken maken wij gebruik van verschillende aanpakken en methodes. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen alle kans krijgen om zichzelf zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen. Om hieraan te kunnen bijdragen werken wij met onze leerlingen al vanaf de jongste groepen aan vaardigheden die wij belangrijk vinden, op het gebied van leren en op het gebied van sociaal gedrag.

(Technisch) Lezen

(Technisch) Lezen doen wij op de Windvang volgens de LIST methode (op school ook wel vertaald naar 'Lezen IS Top'). Deze aanpak is gericht op voorbereidend, eerder en voortgezet lezen. Betrokkenheid bij lezen, motivatie en het maken van (voor)leeskilometers staan voorop. LIST is geen methode vanuit een lesboek, maar een aanpak waarmee onze leerlingen leren lezen aan de hand van boeken die ze leuk vinden.

Om het leren lezen in groep 3 goed te laten verlopen gebruiken wij de methode 'Lijn 3' als extra ondersteuning voor het aanbieden van de letters.

Rekenen

Voor rekenen maken wij gebruik van 'Snappet'. Dit is een online lesprogramma, waarbij de leerlingen direct feedback krijgen op hun werk. De groepen 3 t/m 8 maken hier gebruik van. In groep 3 en 4 wordt er ook nog deels in schriftten gewerkt.

Taal

Ook het vak Taal bieden we in de groepen 4 t/m 8 via Snappet aan, niet via een methode, maar via de taaldoelen die in Nederland voor basisschoolleerlingen vastgesteld zijn.

Spelling bieden wij al vanaf groep 3 aan met hulp van de methode 'Spelling langs de lijn'. Een aanpak waarbij de spellingsregels veel aandacht krijgen. Daarnaast gaat er extra aandacht naar:

- Goed naar je eigen werk kijken
- Kijken welke fouten je vaak maakt
- Uitzoeken op welke manier jij het beste kunt oefenen.

Begrijpend Lezen

Bij Begrijpend Lezen maken wij gebruik van de digitale methode 'Nieuwsbegrip'. Leerlingen gaan met actuele nieuws- teksten aan de slag. Wanneer een leerling het (technisch) leesniveau E4 (eind groep 4) heeft, is hij toe aan begrijpend lezen. Wij bieden dit vak aan vanaf begin groep 5, maar houden rekening met het leesniveau van de leerling.

Toetsen

Naast de toetsen die bij bovenstaande methodes horen, maken wij gebruik van de zogenaamde 'niet- methode gebonden toetsen' van CITO om de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig te volgen.

Alle leerlingen uit de eindgroepen doen mee met de verplichte doorstroomtoets.

Leren denken en leren

Om onze leerlingen te ondersteunen in het werken en leren maken wij gebruik van de leerlijn van 'Leren denken en leren'. De leerlingen oefenen aan de hand van doelen die bij hun leerjaar horen de onderdelen:

- Plannen & organiseren
- Denkvermogen
- Zelfstandig leren
- Samenwerkend leren
- Reflecteren

Kwink voor Sociaal-Emotioneel Leren (SEL)

Met ingang van het schooljaar 2021-2021 werken we op school met een nieuwe methode voor SEL. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten inclusief aandacht voor Burgerschap en Mediawijsheid. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Kwink sluit tevens goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Meer informatie vindt u hier:

<https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders/>

"Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw zoon/dochter belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten

niet voorkomt.”

Actief burgerschap

Onze school besteedt aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie.

Leerlingen ontwikkelen de kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in onze samenleving. Wij gaan uit van drie basiswaarden:

- democratie: iedere leerling leert zijn mening vormen, weet hoe onze democratie in elkaar steekt en hoe hij daarin kan deelnemen;
- participatie: iedere leerling weet hoe hij kan bijdragen aan zijn eigen leefomgeving en doet actief mee in de samenleving, en daarbij respectvol te handelen binnen een diverse samenleving;
- identiteit: iedere leerling leert reflecteren op zichzelf en wordt gestimuleerd een realistisch zelfbeeld te ontwikkelen

Leerlingenraad (Burgerschap)

De leerlingenraad is een belangrijk nieuw onderdeel van onze school, waar leerlingen actief meedenken en beslissen over zaken die hen aangaan. Dit bevordert burgerschap en integratie, door de school als een 'oefenplaats' te gebruiken. De raad bespreekt onderwerpen zoals schoolregels, evenementen en verbeteringen, waardoor leerlingen verantwoordelijkheid en communicatievaardigheden ontwikkelen. Hierdoor voelen ze zich meer betrokken en gewaardeerd binnen de schoolgemeenschap.

ICT vaardigheden

Natuurlijk is er ruime aandacht voor belangrijke vakken als Taal, Rekenen en Spelling. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat leerlingen met goede ICT-kennis de school verlaten. Zo hebben alle leerlingen een eigen iPad, vanaf groep 4 ook met toetsenbord, en bieden wij de leerlingen vanaf groep 7 een gratis typecursus aan.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Onze scholen werken in samenhang aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Door die cyclus planmatig te doorlopen, kunnen leraren hun dagelijkse handelen

goed afstemmen op de ambities van de school.

Wij delen leerlingen convergent in. Leerlingen uit de groep werken aan dezelfde doelen en krijgen dezelfde lesstof aangeboden. Wij werken met arrangementstijd (basis, gevorderd/verdiept, intensief). In het basisarrangement krijgen leerlingen het basisaanbod. Leerlingen in een gevorderd of verdiept arrangement krijgen een verdiepingsaanbod en zijn "compacten" een deel van het basisaanbod. Leerlingen met een intensief arrangement krijgen de gelegenheid om meer te oefenen met de basisstof, zodat ook zij de doelen uit het basisaanbod halen.

Zo werken wij aan een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen en verbeteren zo permanent onze onderwijskwaliteit.

Alle leerlingen uit de eindgroepen doen mee met de verplichte doorstroomtoets.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Uitstroom en opbrengsten

Volgens onze schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, VMBO)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5-E5 (referentieniveau lager dan 1F, praktijkonderwijs of ZML)

Schooladvies

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouder(s)/verzorger(s) een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw zoon/dochter in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november en december de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (NIO en drempelonderzoek). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s)

besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen die meedoen aan de schoolonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

In **2024** zijn er 22 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:

Praktijk Onderwijs: 12 leerlingen

VMBO Basis: 6 leerlingen

VMBO Kader: 3 leerlingen

VMBO TL: 0 leerlingen

VSO VMBO Basis: 2 leerlingen

VSO VMBO Kader: 1 leerling

VSO VMBO TL: 0 leerlingen

VSO ZML: 0 leerlingen

In **2023** zijn er 24 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:

Praktijk Onderwijs: 6 leerlingen

VMBO Basis: 12 leerlingen

VMBO Kader: 1 leerling

VMBO TL: 1 leerling

VSO VMBO Basis: 3 leerlingen

VSO VMBO Kader: 1 leerling

VSO VMBO TL: 1 leerling

VSO ZML: 1 leerling

In **2022** zijn er 22 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:

Praktijk Onderwijs: 11 leerlingen

VMBO Basis: 8 leerlingen

VMBO Kader: 1 leerling

VSO VMBO Basis: 1 leerling

VSO ZML: 1 leerling

In **2021** zijn er 23 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:

Praktijk Onderwijs: 12 leerlingen

VMBO Basis: 9 leerlingen

VSO VMBO Basis: 2 leerling

In **2020** zijn er 19 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:
Praktijk Onderwijs: 13 leerlingen
VMBO Basis: 5 leerlingen
VSO VMBO Basis: 1 leerling

In **2019** zijn er 32 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd:
Praktijk Onderwijs: 14 leerlingen
VMBO Basis: 17 leerlingen
VSO VMBO Basis: 1 leerling

In **2018** zijn er 34 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd:
Praktijk Onderwijs: 19 leerlingen
VMBO Basis: 14 leerlingen
VSO PRO: 1 leerling

In **2017** zijn er 23 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd:
Praktijk Onderwijs: 21 leerlingen
VMBO Basis: 14 leerlingen
VSO VMBO kader: 1 leerling

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Op De Windvang streven we ernaar onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden voor een betekenisvolle toekomst. Hier volgt een overzicht van onze behaalde resultaten en doelen voor het schooljaar 2023-2024.

Schooljaar 2023-2024

Het team heeft hard gewerkt aan de vooraf opgestelde ontwikkeldoelen, waarbij de focus op de volgende gebieden lag:

- **Bijstellen, verbeteren en borgen van cruciale processen**

Er is vanuit het Management Team (MT) extra aandacht geweest voor processen rondom zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, kwaliteitszorg en professionele schoolcultuur. Deze processen kregen extra aandacht tijdens studiedagen, teambijeenkomsten en individuele gesprekken met ouders en teamleden.

- **Denken vanuit de bedoeling**

MT-leden volgden eerder een traject om meer vanuit de bedoeling te werken, waarbij de vraag of iets helpt centraal stond. De inhoud van de training is gedeeld met alle teamleden en tijdens gesprekken binnen het team staat het denken vanuit de bedoeling meer en meer centraal.

- **Start Leerlingenraad (Burgerschap)**

De leerlingenraad is een belangrijk nieuw onderdeel van onze school, waar leerlingen actief meedenken en beslissen over zaken die hen aangaan. Dit bevordert burgerschap en integratie, door de school als een 'oefenplaats' te gebruiken. De raad bespreekt onderwerpen zoals schoolregels, evenementen en verbeteringen, waardoor leerlingen verantwoordelijkheid en communicatievaardigheden ontwikkelen. Hierdoor voelen ze zich meer betrokken en gewaardeerd binnen de schoolgemeenschap.

- **Een juist professionaliseringsbeleid**

Belangrijke stappen zijn ook dit jaar weer gezet ten aanzien van de professionalisering. Diverse collega's hebben trainingen en cursussen gevolgd of zijn begonnen aan de lerarenopleiding. Dit gebeurde zowel individueel, als met het team en tevens binnen of buiten de Stichting. Bijna het gehele team is nu opgeleid tot Bedrijfs Hulp Verlener (BHV-er).

- **Het didactisch handelen met juiste differentiatie verbredem**

Er is veel aandacht geweest voor het didactisch handelen, ondersteund door interne kwaliteitsondersteuners (IB en Gedragswetenschapper). Nieuwe kwaliteitskaarten zijn ontwikkeld en geactualiseerd voor Technisch Lezen, Rekenen, Spelling en Begrijpend Lezen.

- **Coachen en begeleiden van nieuwe én huidige collega's**

Nieuwe teamleden voelen zich goed ontvangen en ondersteund, net als de bestaande teamleden. Dit blijkt ook uit tevredenheidspeilingen.

- **Teamleden meer eigenaarschap geven**

Meer werken met coördinatoren die verantwoordelijk zijn voor specifieke onderdelen van het onderwijs. Werkgroepen denken samen na, doen onderzoek, bevragen teamleden en doen voorstellen voor verbeteringen. Het MT zorgt voor betere

taakverdeling en bewuste aansturing, wat leidt tot meer medeverantwoordelijkheid en eigenaarschap. Teamleden zijn meer zelfsturend geworden en denken mee over bijvoorbeeld de groepsindeling.

- **Ontwikkeling van het IKC+**

Er is veelvuldig overleg geweest tussen de vier partners van IKC Katwijk om de samenwerking in het nieuwe gebouw tot een succes te maken. Teamleden raakten meer betrokken bij het inhoudelijke proces van de samenwerking. De school is in januari 2024 verhuisd naar het IKC en heeft daar een prettige start gehad. Op De Windvang werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

Doelen Schooljaar 2024-2025

Met veel vertrouwen gaan we in schooljaar 2024-2025 door met het bouwen aan de ontwikkelingen die in gang zijn gezet.

Ontwikkeling van de samenwerking binnen het IKC

Het belangrijkste doel voor komend schooljaar is de ontwikkeling van de samenwerking tussen de vier partners binnen IKC Katwijk. Deze samenwerking is essentieel om een geïntegreerde aanpak te bieden voor onderwijs, opvang, zorg en welzijn. Door nauw samen te werken, willen we een naadloze overgang creëren voor kinderen tussen verschillende diensten, wat bijdraagt aan hun algehele ontwikkeling. Onze focus ligt op het versterken van de communicatie, gezamenlijke activiteiten en het afstemmen van beleid en doelen, zodat we een sterk en geïntegreerd kindcentrum kunnen realiseren dat voldoet aan de behoeften van alle kinderen en gezinnen in Katwijk e.o.

Samenwerking leerlingengraden (Burgerschap)

Wij hechten veel waarde aan de nauwe samenwerking tussen de leerlingengraden van Daltonschool Katwijk en SBO De Windvang. Door gezamenlijk te werken aan projecten en beslissingen, bevorderen we wederzijds begrip en integratie, en versterken we de stem van alle leerlingen in onze scholen. Deze samenwerking draagt bij aan een inclusieve en betrokken schoolgemeenschap.

Het didactisch handelen met juiste differentiatie borgen

We willen onze aanpak van gedifferentieerd didactisch handelen meer gaan borgen. Leerkrachten krijgen richtlijnen en hulpmiddelen om lesmateriaal en instructies aan

te passen aan diverse leerstijlen en niveaus

Het pedagogisch handelen versterken middels extra observaties van onze Gedragswetenschapper

Onze Gedragswetenschapper voert extra klasobservaties uit om pedagogische vaardigheden te verbeteren. Deze observaties bieden feedback voor gerichte coaching en ondersteuning, wat bijdraagt aan een positieve en effectieve leeromgeving voor alle leerlingen.

Coachen en begeleiden van nieuwe én huidige collega's

Nieuwe collega's moeten snel weten bij wie ze welke vraag kunnen stellen. De wijze waarop we onze ZorgTeam en Management Team structuur hebben ingericht, gaat hen hierbij helpen.

Bestaande medewerkers profiteren van doorlopende professionele ontwikkelingsmogelijkheden en netwerksessies om hun vaardigheden en kennis te verdiepen, wat bijdraagt aan een sterke en ondersteunende teamcultuur.

Een passende (team)brede scholing binnen het professionaliseringsbeleid

Ons professionaliseringsbeleid biedt diverse scholingsmogelijkheden voor het hele team. Door relevante opleidingen, trainingen en workshops te organiseren, stimuleren we de professionele groei van onze medewerkers en verbeteren we de onderwijskwaliteit.

De verdere invoering van Snappet binnen ons onderwijs

Snappet wordt verder geïntegreerd in ons onderwijs om gepersonaliseerd leren te bevorderen. Dit digitale platform biedt leerkrachten real-time inzicht in de voortgang van leerlingen, waardoor zij beter kunnen inspelen op individuele leerbehoeften en -prestaties.

Sterke Basis

We blijven onze cruciale processen, zoals zicht op ontwikkeling, didactisch handelen en kwaliteitszorg, continu evalueren en optimaliseren. Door middel van regelmatige feedback en studiedagen zorgen we ervoor dat verbeteringen worden geïmplementeerd en verankerd in onze dagelijkse praktijk.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende schooljaar willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten uit deze peilingen (zie ook Hoofdstuk 2.4) verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

We werken vanuit een schoolstandaard, dit is de basis van het handelen, ieder gedrag is uit te drukken in een opbrengst.

Ons leerstofaanbod gaat vergezeld van een (ortho)didactische aanpak, waarmee we een aanbod creëren voor de leerlingen die onvoldoende kunnen profiteren van het breedte- en diepteaanbod van de basisschool.

Voor ieder kind op onze school maken wij in juni/juli, in overleg met ouders, een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat waar we het daaropvolgende schooljaar naartoe werken en de leerdoelen die daarbij horen.

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

Op De Windvang werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen

betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht, de intern begeleider en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stelt het OPP vast. Het OPP wordt altijd met u besproken, er wordt ruimte geboden om uw visie hierin weer te geven en u ondertekent het ook.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen.
- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.
- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw kind natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.
- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit de directeur, de Intern Begeleider en de Orthopedagoog.

De commissie van begeleiding (CVB) ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed.

Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter.

Alle extra ondersteuning die de school biedt (samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in uw regio) staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het meest recente SOP is op te vragen bij de schoolleiding.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.swv-db.nl

4.4 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met elkaar in de eigen klas.

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 werken we op De Windvang met 5 gelijke schooldagen, hierdoor begint elke dag om 8.30 uur en eindigt elke dag (ook de woensdag) om 14.00 uur.

Met ingang van 1 januari 2024 zijn we in ons nieuwe IKC+ nauw gaan samenwerken met KOK Kinderopvang. Zij bieden verschillende vormen van opvang. Wilt u meer weten over de mogelijkheden? Neem dan contact op met KOK Kinderopvang.

KOK Kinderopvang

Bezoekadres: Hoofdkantoor De Bomschuit, De Krom 101, 2221 KK Katwijk

Klantenservice: 071-4097535

Hoofdkantoor: 071-4088994

Mail: info@kokkinderopvang.nl

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand. Waar nodig werken we nauw samen met onze partners en richten we ons op het stimuleren van de brede ontwikkeling van de leerling, met taal als belangrijk aandachtspunt.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. In dit OPP staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Vanaf het moment dat een kind bij ons de school binnenkomt, willen wij met de ouders/verzorgers een heldere en open communicatie. We zijn een open school en willen de ouders/verzorgers zo volledig mogelijk op de hoogte brengen van het onderwijsaanbod en de mogelijkheden van de school.

Tegelijk verwachten wij geïnformeerd te worden over het wel en wee van uw-kind-thuis in zoverre dit van belang kan zijn voor het goed functioneren van het kind op school. U beschikt over belangrijke informatie over uw zoon/dochter, die bij de aanpak op school van belang kan zijn. Daarmee zijn ouders voor ons partners en deskundigen.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten (zie ook Hoofdstuk 2.4) kunnen wij onze school weer beter maken.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de groepsleerkracht.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u aan bij de MR. mrwindvang@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken

ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de directeur dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen, het schoolkamp of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 8.10 uur bij de leerkracht of per mail via windvang@aloysiusstichting.nl

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar en/of de schoolarts.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons (met of zonder camerafunctie dan wel andere functies zoals internet) mogen in en om de school niet gebruikt worden. Dit geldt ook tijdens schoolactiviteiten die elders plaatsvinden. Onder niet gebruiken verstaan we dat het apparaat niet aanstaat (ook niet in de "stand by" stand) en dat deze niet in de hand gehouden mag worden, ongeacht of het apparaat aanstaat of niet.

Mobiele telefoons dienen voor contact tussen ouders en kinderen. Op school zijn de kinderen via het schoolnummer bereikbaar en hebben ze hun mobiel niet nodig. Dit betekent dat de mobiel uitgezet wordt bij aanvang van de schooldag en mogelijk door de leerkracht in het lokaal wordt opgeborgen. Bij het einde van de lesdag krijgt het kind het mobieltje weer terug.

Ongeoorloofd gebruik van een mobiele telefoon is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders niet toegestaan. Het maken van opnamen (geluid, video, foto's en dergelijke) is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten elders te allen tijde verboden, tenzij met schriftelijke toestemming van de directie.

Ouders kunnen in bijzondere gevallen via het telefoonnummer van de school hun kind(eren) bereiken dan wel een bericht doorgeven.

Tevens is de school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gymkleding; die kan bestaan uit een sportbroekje en eventueel een shirt voor de jongens, voor de meisjes een gypakje of een sportbroekje met shirtje. Het dragen van gymschoenen is verplicht; schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig (dus geen balletschoentjes). Gymschoenen mogen alleen in de gymzalen gebruikt worden.

Tijdens de gymles mogen er geen sieraden en horloges gedragen worden. Die kunnen

bij de leerkracht in bewaring worden gegeven, maar nog handiger is het om mooie dure spullen thuis te laten op dagen dat er gegymd wordt.

Douchen:

Na de gymles is douchen geen verplichting. Wel wijzen wij de kinderen erop dat het prettig is om zich na de gymles op te frissen. Dat kan met een washandje, wat water en een handdoek om af te drogen.

6.7 Schoolspullen

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door school verstrekt.

Wanneer er extra zaken nodig zijn, zullen wij u hier vroegtijdig over informeren.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten en een SVI Plusverzekering. Een school wordt aansprakelijk gesteld indien er sprake is van een onrechtmatige daad (art. 6:162 BW). Nalatigheid is een voorbeeld van een onrechtmatige daad. Hierbij kunt u denken aan het niet repareren van een klimrek, waardoor het in elkaar stort en er bij een leerling letsel ontstaat.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk.

Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan zullen wij vanuit school u verzoeken

om uw eigen verzekering aan te spreken.

6.10 Eten en drinken

De leerlingen lunchen op school. De maaltijd wordt gebruikt in aanwezigheid van de groepsleerkracht of de onderwijsassistent. Daarna hebben de leerlingen een kwartier pauze.

We verwachten dat de kinderen een goed gevuld lunchpakket mee krijgen: brood, fruit en een gezond drankje. Koolzuurhoudende dranken in flesjes, bekers, blikjes of een andere verpakking zijn niet toegestaan.

Ook vóór de kleine pauze krijgen de kinderen gelegenheid iets te nuttigen: een zelf meegebrachte gezonde drank en een boterham of (een gezonde) koek of fruit, dus geen snoep of chips.

Wilt u er wel op letten dat de bakjes of bekertjes goed afgesloten kunnen worden? Ook is het gemakkelijk voor uw zoon/dochter als u dit alles verpakt in een schooltas(je).

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 8.10 uur bij de leerkracht of per mail via windvang@aloysiusstichting.nl

In sommige situaties kunt u (ruim van te voren) buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Vraag de directeur naar de regels.

Mobiele telefoons (met of zonder camerafunctie dan wel andere functies

zoals internet) mogen in en om de school niet gebruikt worden.

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Op De Windvang werken we met 5 gelijke schooldagen, hierdoor begint elke dag om 8.30 uur en eindigt elke dag (ook de woensdag) om 14.00 uur.

Verder schrijft de wet voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld. Alle leerlingen krijgen jaarlijks minimaal 940 lessen. Wanneer een leerling 8 jaar onderwijs volgt, komt dit uit op een minimaal onderwijsaanbod van 7520 uur.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie - Vrije dagen - Marge dagen	Van / op	Tot en met
Kind- en oudergesprekken 2024-2025 Rooster volgt uiterlijk in de zomervakantie	26 augustus 2024	
Eerste schooldag	27 augustus 2024	
Margedag alle leerlingen vrij	11 september 2024	
Margedag alle leerlingen vrij	25 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	3 november 2024
Margedag alle leerlingen vrij	26 november 2024	
Margedag alle leerlingen vrij	20 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	5 januari 2025
Margedag alle leerlingen vrij	3 februari 2025	

Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	2 maart 2025
Margedag alle leerlingen vrij	27 maart 2025	
Goede Vrijdag en Tweede Paasdag	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	26 april 2025	11 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025	
Margedag alle leerlingen vrij	18 juni 2025	
Laatste schooldag	17 juli 2025	
Margedag alle leerlingen vrij	18 juli 2025	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Op De Windvang werken we met 5 gelijke schooldagen, hierdoor begint elke dag om 8.30 uur en eindigt elke dag (ook de woensdag) om 14.00 uur.

U krijgt vanuit school een compleet overzicht van alle vakantie en dagen waarop de leerlingen vrij zijn.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

SBO De Windvang

Locatie Directeur

Vincent van der Kooij

Adres

Van Lierestraat 8

2221 SC Katwijk

Telefoon: 071 403 02 22

E-mail: windvang@alloysiusstichting.nl

Website: www.dewindvang.nl

Facebook: <https://m.facebook.com/De-Windvang-1834347613361371/>

Instagram: https://www.instagram.com/sbodewindvang/?utm_medium=copy_link

Medezeggenschapsraad (MR) - mrwindvang@alloysiusstichting.nl

Leden

- Personeel: Mariëlle Haasnoot en Krista van Duijvenvoorde (voorzitter)
- Ouders: Geraldine van Vliet en Martha Hoekstra

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@alloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek
Bonnikeplein 24, 2201 XA Noordwijk
Telefoon 0252 431575
E-mail: info@swv-db.nl
Website: www.swv-db.nl